

## **THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU**

### **1. Thông tin chung:**

- Tên đề tài: **Vận dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề vào giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương hiện nay**

- Mã số: T2022-13

- Chủ nhiệm: ThS. Phạm Ngọc Anh

- Cơ quan chủ trì: Trường ĐHSP Nghệ thuật TW

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 1/2022 đến tháng 12/2022

### **2. Mục tiêu:**

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận về Phương pháp dạy học nêu vấn đề, vận dụng phương pháp này trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương nhằm đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giảng dạy của nhà trường

### **3. Tính mới và sáng tạo:**

- Đề tài đã hệ thống hóa, khái quát hóa được những vấn đề lý luận và thực tiễn của Phương pháp dạy học nêu vấn đề, vận dụng vào giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học.

- Đề tài đã tiến hành điều tra, khảo sát giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương. Đây là cơ sở thực tiễn để vận dụng Phương pháp dạy học nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học cho sinh viên Trường ĐHSP Nghệ thuật TW

- Qua nghiên cứu, đề tài cũng đưa ra được yêu cầu về kỹ năng và một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng Phương pháp dạy học nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học phù hợp với đặc thù đào tạo theo tín chỉ.

### **4. Kết quả nghiên cứu:**

- Đề tài đã hệ thống hóa, khái quát hóa được những vấn đề lý luận và thực tiễn

của Phương pháp dạy học nêu vấn đề. Đây là cơ sở thực tiễn để vận dụng Phương pháp dạy học nêu vấn đề trong giảng dạy môn Chủ nghĩa xã hội khoa học ở Trường ĐHSP Nghệ thuật TW.

- Đề tài đã được thực nghiệm trên đối tượng sinh viên chính quy học tín chỉ năm 2022 của Trường ĐHSP Nghệ thuật TW. Kết quả thực nghiệm cho thấy Phương pháp dạy học nêu vấn đề có tính khả thi cao, cần thiết và phù hợp với đối tượng sinh viên Đại học của Trường ĐHSP Nghệ thuật TW.

## **5. Sản phẩm:**

- Bản báo cáo tổng hợp kết quả nghiên cứu của đề tài
- 01 bài báo đăng trên Website của Trường ĐHSP Nghệ thuật TW.

## **6. Hiệu quả, phương thức chuyển giao và khả năng áp dụng:**

Đề tài được sử dụng sẽ giúp cho giảng viên các môn Lý luận chính trị phát huy được tính tích cực trong hoạt động dạy học.

Đề tài được sử dụng sẽ giải quyết một cách hợp lý và đạt được các yêu cầu về mục tiêu, nội dung, thời gian của chương trình môn học Chủ nghĩa xã hội khoa học trong đào tạo theo học chế tín chỉ.