

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung:

- Tên đề tài: *Xây dựng tình huống trong dạy học môn Pháp luật đại cương cho sinh viên Trường ĐHSP Nghệ thuật TW.*

- Mã số: **K2022 - 15**

- Chủ nhiệm: Lê Thị Nguyên

- Cơ quan chủ trì: Trường ĐHSP Nghệ thuật TW

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 1 đến tháng 12 năm 2022

2. Mục tiêu:

Nghiên cứu các vấn đề lí luận xoay quanh việc xây dựng tình huống trong dạy học nói chung, dạy môn Pháp luật đại cương nói riêng, thông qua đó xây dựng và sử dụng một số bài tập tình huống trong dạy học môn Pháp luật đại cương nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập của sinh viên Trường ĐHSP Nghệ thuật TW.

3. Tính mới và sáng tạo:

- Đề tài đã hệ thống hóa, khái quát hóa được những vấn đề lí luận của việc xây dựng và sử dụng bài tập tình huống trong dạy học nói chung và dạy học Pháp luật đại cương nói riêng.

- Đề tài cũng đã xây dựng được một số bài tập tình huống môn Pháp luật đại cương phù hợp với nội dung kiến thức trọng tâm cơ bản trong các chương của môn học và phù hợp với đặc điểm của sinh viên Trường ĐHSP Nghệ thuật TW. Đề tài cũng đã đưa ra các hướng dẫn cụ thể về việc sử dụng hệ thống bài tập tình huống này vào thực tiễn dạy học môn Pháp luật đại cương.

4. Kết quả nghiên cứu:

- Đề tài đã xác định được hệ thống các khái niệm công cụ: bài tập tình huống; phân loại bài tập tình huống; cơ sở khoa học của phương pháp dạy học tình huống và sử dụng phương pháp dạy học tình huống,... làm cơ sở lí luận để xây dựng bài tập tình huống môn Pháp luật đại cương.

- Dựa trên cơ sở những nguyên tắc xây dựng và lựa chọn những nội dung trọng tâm, cơ bản, mức độ khó, trừu tượng của các chương trong chương trình môn học, đề tài đã xây dựng được 10 bài tập tình huống môn Pháp luật đại cương cho các chương.

- Đề tài cũng đã nêu rõ cách hướng dẫn cách thức sử dụng bài tập tình huống trong hoạt động dạy – học môn Pháp luật đại cương.

5. Sản phẩm:

- Một bản báo cáo tổng hợp kết quả nghiên cứu.
- Các bài tập tình huống môn Pháp luật đại cương.
- 01 bài báo đăng website.

6. Hiệu quả, phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu và khả năng áp dụng:

- Hiệu quả: Kết quả nghiên cứu của đề tài sẽ giúp cho các giảng viên có được một số bài tập tình huống tham khảo phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập, gắn lí thuyết với thực tiễn; qua đó góp phần phát huy tính chủ động, sáng tạo, sự tự tin, năng lực hợp tác nhóm và năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên. Từ đó, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Pháp luật đại cương ở trường ĐHSP Nghệ thuật TW.

- Phương thức chuyển giao: Kết quả nghiên cứu của đề tài sau khi nghiệm thu, có thể làm tài liệu giảng dạy, tham khảo cho giảng viên, sinh viên trong và ngoài trường.

Ngày 10 tháng 11 năm 2022