

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: Xây dựng tài liệu tham khảo về xử lý bề mặt chất liệu trong dạy học thiết kế trang phục trình diễn ấn tượng ngành TKTT Trường ĐHSP Nghệ thuật
- TW - Mã số: T2022 – 09
- Chủ nhiệm: ThS. Nguyễn Thị Bích Liên
- Cơ quan chủ trì: Trường ĐHSP Nghệ thuật TW
- Thời gian thực hiện: 2022 – 2023

2. Mục tiêu

Xây dựng tài liệu tham khảo cho giảng viên và sinh viên ngành Thiết kế Thời trang và ngành Công nghệ May Trường ĐH Sư phạm Nghệ thuật TW.

3. Tính mới và sáng tạo

Đề tài đã hệ thống hóa, khái quát được những vấn đề lý luận thực tiễn trong việc xây dựng tài liệu tham khảo về xử lý bề mặt chất liệu trong dạy học thiết kế trang phục trình diễn ấn tượng.

Đề tài xây dựng tài liệu tham khảo về xử lý bề mặt chất liệu trong dạy học thiết kế trang phục trình diễn ấn tượng phục vụ cho đối tượng là giảng viên, sinh viên khoa Thiết kế Thời trang và Công nghệ May Trường ĐH Sư phạm Nghệ thuật TW. Góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy của học phần này.

4. Kết quả nghiên cứu

Dựa trên cơ sở những yêu cầu cơ bản về biên soạn tài liệu tham khảo, nhóm tác giả đã xây dựng nội dung tài liệu học phần tạo mẫu trang phục 4 bài thiết kế trang phục trình diễn ấn tượng với 3 chương và hệ thống các kiến thức cũng như hình ảnh trong các chương.

5. Sản phẩm

- Báo cáo khoa học về tài liệu tham khảo học phần tạo mẫu trang phục 4 bài Thiết kế trang phục trình diễn ấn tượng.

6. Hiệu quả, phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu và khả năng áp dụng

- Hiệu quả: Kết quả của đề tài sẽ giúp nâng cao được việc dạy và học của sinh viên khoa Thiết kế Thời trang và Công nghệ May Trường ĐH Sư phạm Nghệ thuật TW. Đây sẽ là tài liệu tham khảo cho học phần tạo mẫu trang phục 4 bài thiết kế trang phục trình diễn ấn tượng.

- Phương thức chuyển giao: Kết quả nghiên cứu được triển khai thực hiện cho chương trình dạy học phần tạo mẫu trang phục 4 của khoa Thiết kế Thời trang và Công nghệ May Trường ĐH Sư phạm Nghệ thuật TW.

- Tài liệu sau khi hoàn chỉnh sẽ là cơ sở khoa học để biên soạn giáo trình phù hợp với phương thức đào tạo tín chỉ theo các modul, thuận lợi cho người học tự nghiên cứu, tự học, phát triển năng lực tư duy, sáng tạo và linh hoạt trong học tập.