

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: *Xây dựng mô hình giáo dục văn hóa môi trường cho sinh viên các trường đại học sư phạm nghệ thuật trên địa bàn thành phố Hà Nội.*
- Mã số: B2018 - GNT - 07
- Chủ nhiệm đề tài: PGS.TS. Đào Đăng Phương
- Tel: 098 519 92 89
- Email: daodangphuong@spnttw.edu.vn
- Tổ chức chủ trì đề tài: Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương
- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01 năm 2018 đến tháng 12 năm 2019

2. Mục tiêu nghiên cứu

Xây dựng mô hình giáo dục văn hóa môi trường cho sinh viên Sư phạm Nghệ thuật trên địa bàn thành phố Hà Nội.

3. Tính mới và sáng tạo

- Bước đầu xây dựng mô hình giáo dục văn hóa môi trường cho sinh viên Sư phạm Nghệ thuật trên địa bàn thành phố Hà Nội.
- Ứng dụng văn hóa môi trường trong giáo dục, đặc biệt là giáo dục cho sinh viên sư phạm nghệ thuật, những người có khả năng cảm thụ nghệ thuật, vận dụng nghệ thuật trong các sáng tác vì môi trường.

4. Kết quả nghiên cứu

Xác định cơ sở lý luận về giáo dục văn hóa môi trường

Tìm hiểu thực trạng giáo dục văn hóa môi trường ở các trường đào tạo cử nhân sư phạm nghệ thuật trên địa bàn thành phố Hà Nội.

Đề xuất giải pháp giáo dục văn hóa môi trường cho sinh viên sư phạm nghệ thuật trên địa bàn thành phố Hà Nội.

5. Sản phẩm

STT	Tên sản phẩm	Số lượng	Yêu cầu chất lượng sản phẩm
I	Sản phẩm khoa học (các công trình khoa học sẽ được công bố: sách, bài báo khoa học....) Sản phẩm khoa học (các công trình khoa học sẽ được công bố: sách, bài báo khoa học....)		
	Công bố (tối thiểu): 02 bài báo trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước	02	Đảm bảo tiến độ tính thực tiễn, chính xác, sáng tạo, có hiệu quả và có tính khả thi cao.

II	Sản phẩm đào tạo (cử nhân thạc sĩ, tiến sĩ....)		
	Đào tạo thạc sĩ	01	Bảo vệ thành công 01 luận văn thạc sĩ, hướng nghiên cứu theo nội dung nghiên cứu của đề tài
III	Sản phẩm ứng dụng		
3.1.	Mô hình giáo dục văn hóa môi trường cho sinh viên sư phạm nghệ thuật trên địa bàn thành phố Hà Nội		Đảm bảo khoa học và thực tiễn
3.2.	Bản đề xuất các giải pháp triển khai mô hình và báo cáo kết quả thực nghiệm mô hình		Đảm bảo khoa học và thực tiễn
3.3.	Bản khuyến nghị phạm vi mở rộng áp dụng mô hình		Đảm bảo khoa học và thực tiễn
3.4.	Tài liệu dạy học học phần: Văn hóa môi trường		Đảm bảo khoa học và thực tiễn

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu

6.1. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng

- Mô hình giáo dục văn hóa môi trường cho sinh viên sư phạm nghệ thuật trên địa bàn thành phố Hà Nội.
- Bản đề xuất các giải pháp triển khai mô hình và báo cáo kết quả thực nghiệm mô hình.
- Bản khuyến nghị phạm vi mở rộng áp dụng mô hình.
- Tài liệu dạy học Học phần: Văn hóa môi trường.

6.2. Tác động và lợi ích

Nâng cao ý thức văn hóa môi trường cho sinh viên sư phạm nghệ thuật trên địa bàn Hà Nội.

INFORMATION RESEARCH RESULTS

1. General information

Project title: *Building a model of environmental culture education for students of art pedagogical universities in Hanoi city.*

Code: B2018 - GNT - 07

Head of the project: Assoc. Prof. Dao Dang Phuong

Tel: 098 519 92 89

Email: daodangphuong@spnttw.edu.vn

Agency in charge of the topic: Ministry of Education and Training

Implementing unit: National University of Arts Education

2. Research objectives

Building a model of cultural and environmental education for Art Pedagogy students in Hanoi city.

3. Novelty and creativity

- Initially build a model of environmental culture and education for Art Pedagogy students in Hanoi city.

- Applying environmental culture in education, especially education for art pedagogical students who have the ability to perceive art, apply art in environmental works.

4. Research results

Define the theoretical basis of environmental cultural education

Find out the reality of environmental culture education in art education bachelor training schools in Hanoi city.

Proposing the solution of environmental ornate education for art pedagogical students in Hanoi city.

5. Product

Numerical order	Product's name	Amount	Science requirement
1	Report paper on "Building	01	Ensuring the progress of

	an environmental culture education model for students of art pedagogical universities in Hanoi city".		practicality, accuracy, creativity, efficiency and high feasibility.
2	Publication (minimum): 02 articles in domestic scientific journals	02	
3	Master training	02	

6. Effectiveness, Mode of transferring research results

6.1. Effectiveness

Improve environmental and cultural awareness for art pedagogical students in Hanoi.

6.2. Mode of transferring research results

- Model of cultural and environmental education for art pedagogical students in Hanoi city.
- Proposal of solutions to implement the model and report the model experimental results.
- Recommendation on the scope of expansion of model application.
- Teaching materials Module: Environmental culture.