

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

Tên đề tài: **Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay.**

Mã số: B2016 - GNT - 03

Chủ nhiệm đề tài: TS. Hà Thanh Hương

Tel: 0912 440 989

Email: hathanhhuong@spnttw.edu.vn

Tổ chức chủ trì: Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương

Thời gian thực hiện: 24 tháng (Từ tháng 01 năm 2016 đến tháng 12 năm 2017)

2. Mục tiêu nghiên cứu

- Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật trong bối cảnh đổi mới giáo dục;
- Đánh giá được thực trạng năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật Việt Nam.
- Đề xuất khung năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý ở trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật Việt Nam;
- Đề xuất một số giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật Việt Nam.

3. Tính mới và sáng tạo

Đề tài đã đề xuất được khung năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý ở trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật Việt Nam. Trên cơ sở khung năng lực, tác giả tổ chức đánh giá mức độ phù hợp của Khung năng lực đề tài đã đề xuất và kết quả nghiên cứu thực trạng năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý ở trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật Việt Nam so với khung năng lực.

Trên cơ sở nghiên cứu về năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý ở trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật, đánh giá về mức độ đạt được so với khung năng lực quản lý, đề tài đã đề xuất một số giải pháp phát triển năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý ở trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác quản lý trong trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật.

4. Kết quả nghiên cứu

- *Đối với giáo dục:* Đề xuất khung năng lực quản lý cho CBQL trong các cơ sở giáo dục Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông; giúp cho đội ngũ cán

bộ quản lý ở trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật phát triển năng lực quản lý để thích ứng với điều kiện và phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục. Từ đó làm cơ sở cho việc biên soạn tài liệu bồi dưỡng CBQL giáo dục đối với các cơ sở giáo dục đại học đào tạo nghệ thuật phù hợp với tình hình mới.

- *Đối với kinh tế- xã hội:* Góp phần phát triển nhân lực quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật đủ điều kiện về năng lực và phẩm chất nhân cách đáp ứng sự phát triển xã hội và hội nhập quốc tế; tổ chức các nguồn lực cho các cơ sở giáo dục một cách hiệu quả.

5. Sản phẩm

STT	Tên sản phẩm	Số lượng	Yêu cầu khoa học
1	Bài báo khoa học	02	Nội dung đảm bảo tính khoa học, liên quan đến vấn đề nghiên cứu, đăng trên tạp chí chuyên ngành
2	Khung năng lực cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật	01	Tài liệu thành văn, có giá trị khoa học, để triển khai ứng dụng thực tế
3	Đề xuất một số giải pháp nâng cao năng lực cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục Việt Nam	01	Tài liệu thành văn, có giá trị khoa học, để triển khai ứng dụng thực tế
4	Đào tạo sau đại học Tiến sĩ về lĩnh vực Khoa học giáo dục	01	- Hỗ trợ thực hiện 01 luận án tiến sĩ bảo vệ thành công.

6. Hiệu quả, phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu và khả năng áp dụng

- *Hiệu quả:* Đề tài nghiên cứu có kết quả đóng góp trực tiếp, cung cấp các luận cứ khoa học cho phát triển nguồn nhân lực quản lý trong giáo dục đại học.

Kết quả nghiên cứu đề tài có giá trị thực tiễn trong đổi mới công tác quản lý trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác quản lý nhà trường.

- Phương thức chuyển giao

Tài liệu về khung năng lực cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật ở Việt Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo và phục vụ công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý trong giáo dục nghệ thuật và cán bộ nguồn QLGD của ngành. Kết quả nghiên cứu của đề tài được áp dụng cho:

+ Bồi dưỡng năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật.

+ Công tác đánh giá, tự đánh giá của cán bộ quản lý ở các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật.

- Địa chỉ ứng dụng: Trường Đại học Sư phạm Nghệ thuật Trung ương, các cơ sở giáo dục thực hiện bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, trường sư phạm, các trường đại học đào tạo giáo viên nghệ thuật thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa Thể thao & Du lịch.

INFORMATION OF RESEARCH RESULTS

1. General information

Project title: **Developing management competence for Rectors of the Universities training teachers of art to meet the current need of educational innovation.**

Code number: B2016 - GNT - 03

Research chairman: Dr. Hà Thanh Hương

Tel: 0912440989 *Email:* hathanhhuong@spnttw.edu.vn

Implementing institution: National University of Art Education

Duration: 24 months (from January 2016 to December 2017)

2. Research objectives

- To build up theory base of developing management competence for Rectors of the Universities training teachers of art in the context of educational innovation;
- To evaluate the current situation of Rectors' management competence at the universities training Vietnamese art teachers.
- To propose a management competence framework for Rectors of the universities training Vietnamese art teachers;
- To propose some solutions for developing management competence for Rectors of the universities training Vietnamese art teachers.

3. Innovativeness and creativeness

- This research has proposed a management competence framework for Rectors of the universities training Vietnamese art teachers. On the basis of the proposed competence framework, the author has evaluated the relevance of this competence framework to the results of the research on the current situation of Rectors' management competence at the universities training Vietnamese art teachers.
- Based on the results of the research on management competence of Rectors of the universities training Vietnamese art teachers in comparison with management competence framework, some solutions are proposed to develop management competence for Rectors at the universities training art teachers and improve the quality and effectiveness in education management at these universities.

4. Research results

- For education system:

Proposed management competence framework for Rectors at Vietnamese educational institutions meets the need of general educational innovation and helps Rectors of the universities which train art teachers to develop their management competence to adapt

to conditions and requirements of educational innovation. This framework can be the basis for compiling training materials for educational leaders at the universities training art teachers suitable with the new context.

- *For economy - society:*

To develop human resources to manage education in the universities training art teachers. These human resources are qualified with the ability and personal quality for leader position in education to meet social development and international integration.

To organize effectively human resources for educational institutions.

5. Products

No	Name of products	Quantity	Scientific requirements
1	Scientific article	02	Content is scientific, related research issue, published in specialized journal
2	A management competence framework for Rectors at the universities training art teachers	01	Material is written with scientific value for practical application
3	Propose some solutions to improve management competence for Rectors at the universities training art teachers to meet the need of Vietnamese educational innovation	01	Material is written with scientific value for practical application
4	Post – graduate training PhD in Educational Sciences	01	- Assist 01 doctoral dissertation to be defended successfully

6. Transfer alternatives, application institution, impacts and benefits of research results

- *Impacts and benefits:* This research directly contributes to providing theoretical scientific backgrounds for the development of human resources for education management.

Research results are practically valuable for innovating management at the universities training art teachers and for improving the quality and efficiency of management.

- Transfer alternatives

The document about management competence framework for Rectors of the universities training art teachers meets the need of fundamental and comprehensive innovation of education and training and serves to retrain education managers and key personnel. The research results can be applied in:

- + Developing management competence for Rectors of the universities training art teachers
- + Evaluating Rectors of the universities training art teachers and helping them self-evaluate

- Application institutions:

National University of Art Education, the educational institutions training education administrators, University of Education, Universities training art teachers belong to the Ministry of Education and Training, the Ministry of Culture, Sports & Tourism.